B.A. 6th Semester (General) Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Sanskrit

2192

Course : SEC-4

Time: 2 Hours **Full Marks: 40**

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answer in their own words as far as applicable.

প্রশ্নপত্রেঽস্মিন্ ক-বিভাগ: খ বিভাগশ্চেতি বিভাগদ্বয়ং বর্ততে। পরিক্ষার্থিভি: কস্যচিদেকস্য বিভাগস্যোত্তরং কার্য্যম্।
এই প্রশ্নপত্রে বিভাগ-ক এবং বিভাগ-খ শীর্ষক দুটি বিভাগ বর্তমান। পরীক্ষার্থীদের যে কোন *একটি* বিভাগের প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

'ক'-বিভাগ:

(Vedic Literature)

1. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু কস্যযিত্ প্রশ্নপঞ্চকস্য উত্তরং লেখ্যম্। তেষু দ্বয়ো: প্রশ্নয়ো: উত্তরম্ অবশ্যমেব সংস্কৃতভাষয়া লেখনীয়ম্। 2×5=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। তার মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লেখো।

(a) স্বপাঠ্যান্তর্গতস্য অগ্নিসূক্তস্য বিনিযোগ: কুত্র?
নিজের পাঠ্যান্তর্গত অগ্নিসূক্তের বিনিয়োগ কোথায়?

(b) স্বপাঠ্যান্তর্গতস্য ইন্দ্রসূক্তস্য ঋষি: ক:, সূক্তমিদং কেন ছন্দসা নিবদ্ধম্?
নিজের পাঠ্যান্তর্গত ইন্দ্রসূক্তের ঋষি কে? সূক্তটি কোন ছন্দে নিবদ্ধ?

(c) 'যো দস্যোর্হন্তা'–ইতি মন্ত্রাংশ: কস্মাত্ সূক্তাত্ গৃহীত:?
'যো দস্যোর্হন্তা'–মন্ত্রাংশটি কোন সূক্ত থেকে গৃহীত? দস্যুর হন্তা কে?

(d) 'অ্রহং সুবে প্রিতরম্'- ইত্যত্র 'পিতরম্' ইতি শব্দস্য অর্থ: ক:? ক: পিতরং জনযতি স্ম?
'অ্রহং সুবে প্রিতরম্'— মন্ত্রাংশটিতে বর্তমান 'পিতরম্' শব্দের অর্থ কী? কে পিতাকে সৃষ্টি করেছিলেন?

(e) আম্ভৃণী বাক্ কা?
আম্ভৃণী বাক্ কে?

(f) 'অ্রন্যে জ্রায়া পরি মৃশন্তি' - কস্মিন্ সূক্তে অযং মন্ত্রাংশ উপলভ্যতে। অত্র প্রসঙ্গ ক:?
'অ্রন্যে জ্রায়া পরি মৃশন্তি' — মন্ত্রাংশটি কোন সূক্তে উপলব্ধ হয়েছে? প্রসঙ্গটি কি?

(g) ঈশোপনিষদ: উত্স: ক:?
ঈশোপনিষদ্-এর উৎস কী?

(h) ईशोपनिषदि आम्नातस्य सम्भूतिशब्दस्य कोऽर्थः?
ঈশোপনিষদ্-এ আম্নাত সম্ভূতি শব্দের অর্থ কী?

2. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु कयोश्चिद् *द्वयोः* प्रश्नयोरुत्तरं संस्कृतभाषया लेख्यम्।
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে *যেকোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লিখতে হবে। 5×2=10

(a) मन्त्रोऽयं सप्रसङ्गं वाख्यायताम् –
মন্ত্রটি সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো —

स नौ वृष्टिं द्विवस्परि
स नो वाजमनर्वाणम्
स नः सहस्रिणीरिषः।।

(b) मन्त्रोऽयं सप्रसङ्गं व्याख्यायताम् –
মন্ত্রটি সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো —

अहमेव वातइव प्र वाम्यारभमाणा भुवनानि विश्वा।
परो दिवा पर एना पृथिव्यैतावती महिना सं बभूव।।

(c) मन्त्रोऽयं सप्रसङ्गं व्याख्यायताम् –
মন্ত্রটি সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো —

यः शम्बरं पर्वतेषु क्षियन्तं
चत्वारिंश्यां शरद्यन्वविन्दत्।
ओजायमानं यो अहिं जधान
दानुं शयानं स जनास इन्द्रः।।

(d) मन्त्रोऽयं सप्रसङ्गं व्याख्यायताम् –
মন্ত্রটি সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো —

यस्मिन् सर्वाणि भूतान्यात्मैवाभूद्विजानतः।
तत्र को मोहः कः शोक एकत्वामनुपश्यतः।।

3. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु कयोश्चिद् द्वयोः प्रश्नयोरुत्तरं लेख्यम्।
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে *কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর লেখো। 10×2=20

(a) 'यो विश्वस्य प्रतिमानं बभूव'– अत्र कस्य स्तुतिर्विहिता? तस्य माहात्म्यं स्वपाठ्यांशानुसारं वर्णनीयम्।
মন্ত্রাংশটিতে কোন দেবতার স্তুতি করা হয়েছে? উক্ত দেবতার মাহাত্ম্য স্বপাঠ্যাংশ অনুসারে বর্ণনা করো।

(b) देवीसूक्तस्य दार्शनिकभावना प्रतिपादनीया।
দেবী সূক্তের দার্শনিক ভাবনা প্রতিপাদন করো।

(c) 'अक्षैर्मा दीव्यः कृषिमित् कृषस्व' इति उपदेशस्य तात्पर्य व्याख्यायताम्।
উক্ত উপদেশটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

(b) ईशोपनिषदि वर्णितं विद्याविद्ययोः स्वरूपमालोच्यताम्।
ঈশোপনিষদ্-এ বর্ণিত বিদ্যা ও অবিদ্যার স্বরূপ আলোচনা করো।

'ख'-विभाग:

বিভাগ–'খ'

(Moral Values in Sanskrit Literature)

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु कस्यचित् *प्रश्नपञ्चकस्योत्तरं* लेख्यम्। तेषु *प्रश्नद्वयस्योत्तरम्* अवश्यमेव संस्कृतभाषया लेख्यम्। 2×5=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যেকোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। তার মধ্যে *দুটি* প্রশ্নের উত্তর অবশ্যই সংস্কৃত ভাষায় লিখতে হবে।

(a) 'दानवीर: कर्ण:' इति रूपकं केन विरचितम्? अस्य प्रकारभेदं निरूपय।
'দানবীরঃ কর্ণঃ' রূপকটির রচয়িতা কে? এটি প্রকারভেদ নির্ণয় করো।

(b) पाकशासन: क:? तस्य एतादृशस्यनाम्न: प्रसिद्धत्वे को हेतु:?
পাকশাসন কে? তার এতাদৃশ নামের প্রসিদ্ধির হেতু কী?

(c) 'विमला' का? तस्या: वैशिष्ट्यं किम्?
'বিমলা' কী? তার বৈশিষ্ট্য কী?

(d) इन्द्र: कर्णाय कीदृशम् आशीर्वादं दत्तवान्।
ইন্দ্র কর্ণকে কি আশীর্বাদ দান করেছিলেন?

(e) शशकसिंहकथाया: उत्स: क:? अस्या: कथाया: प्रणेता क:?
শশকসিংহকথার উৎস কী? এই কথার প্রণেতা কে?

(f) शशकसिंहकथाया: शिक्षणीय: विषय: क:?
শশকসিংহকথার শিক্ষণীয় বিষয় কী?

(g) "किमनेन सकलमृगबधेन"– इति क: कस्मै निवेदितवान?
উক্তিটি কে কার উদ্দেশ্যে নিবেদন করেছিল?

(h) भासुरकस्य परिचय: क:?
ভাসুরকের পরিচয় কী?

2. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु कस्यचित् *प्रश्नद्वयस्योत्तरं* संस्कृत भाषया लेख्यम्। 5×2=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে *কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লেখো।

(a) सप्रसङ्गं व्याख्यायताम् –
সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো —
'भुजङ्गजिह्वाचपला नृपश्रिय:।'

(b) "वञ्चित: खलु भवान्" – इत्यत्र वक्ता वचनमिदं कस्मै कथं निवेदितवान्।
বক্তা কাকে কেন একথা বলেছিলেন?

(c) सप्रसङ्गं व्याख्यायताम् –
সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো —
जातमात्रं न यः शत्रुं रोगञ्च प्रशमं नयेत्।
महाबलोऽपि तेनैव वृद्धिं प्राप्य स हन्यते।।

(d) शशकसिंहकथानुसारं संक्षेपेण दुर्गमाहात्म्यम् आलोच्यताम्।
শশকসিংহ কথা অনুসারে সংক্ষেপে দুর্গমাহাত্ম্য আলোচনা করো।

3. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु कस्यचित् *प्रश्नद्वयस्योत्तरं* संस्कृतभाषया लेख्यम्। 10×2=20
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে *যে কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লেখো।

(a) 'दानवीरः कर्णः' इति रूपकानुसारं कर्णचरितमालोच्यताम्।
'দানবীরঃ কর্ণঃ'—এই রূপকটি অবলম্বন করে কর্ণের চরিত্র আলোচনা করো।

(b) 'दानवीरः कर्णः' इति रूपकानुसारम् इन्द्रचरितमालोच्यताम्।
'দানবীরঃ কর্ণঃ' রূপকটি অবলম্বন করে ইন্দ্রের চরিত্র আলোচনা করো।

(c) शशकसिंह कथायां वर्णितस्य सिंहस्य चरितमालोच्यताम्
শশকসিংহ কথায় বর্ণিত সিংহের চরিত্র আলোচনা করো।

(d) शशकसिंह कथायां शशकः केन प्रकारेण आत्मानं रक्षितवान्? तत सर्वं निवेदनीयम्।
শশকসিংহ কথাতে শশক কীভাবে নিজেকে রক্ষা করেছিলো? তা সবটাই আলোচনা করো।

———